



5 preguntas que los estudiantes deben hacer

Al planificar su vida universitaria y profesional Edición del penúltimo año de secundaria

ACT[®]

Contenido

Introducción	2
¿Qué es lo que quiero ser?	3
¿Cuáles son mis prioridades este año?	14
¿Cuál es mi plan educativo y profesional?	21
¿Estoy listo para la universidad?	33
¿Cómo debería organizar los siguientes dos años?	39
Por último...	44





Introducción

¡Bienvenido a tu tercer año!

¿Notas algo diferente este año escolar? ¿Tal vez una sensación de entusiasmo —incluso de control— acerca de tu futuro? O tal vez te sientas abrumado o nervioso acerca de tu futuro. ¿Comenzaste a recibir tus primeras cartas por parte de las universidades? ¿Estás empezando a ganar dinero en un empleo de fin de semana? ¿Sientes que es momento de “tomar las cosas en serio” respecto al futuro?

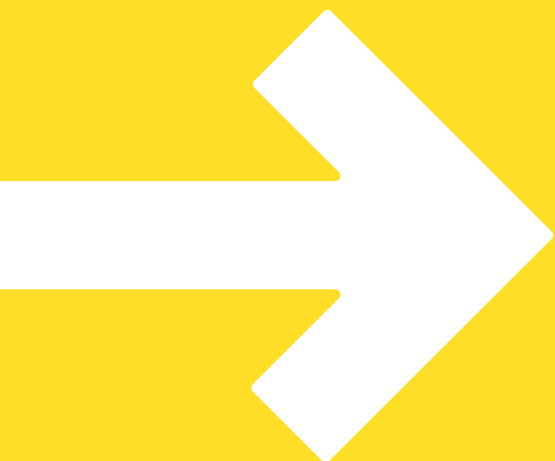
Y no olvidemos que hay que encontrar un equilibrio entre todo esto y la tarea escolar, el estudio, los amigos, los deportes y demás actividades: todo lo que conlleva el ser un estudiante de tercer año. Es fácil estresarse.

¡NO TE PREOCUPES!

Solo se necesita un poco de planeación para prepararse para el futuro, y tu penúltimo año de secundaria es el momento perfecto para comenzar.

Los expertos en preparación para la educación superior y carrera profesional de ACT ofrecen esta guía, donde se muestra cómo puedes empezar a prepararte para tu futuro. Para comenzar, debes hacerte cinco preguntas básicas y después encontrar las respuestas.

Comencemos con la pregunta número 1...



Pregunta 1: ‘¿Qué es lo que quiero ser?’

“

**La vida es una
aventura atrevida o
no es nada.**

“

- HELEN KELLER



Pregunta 1:

‘¿Qué es lo que quiero ser?’

Te encuentras en esa edad en la cual es probable que hayas tenido que trasladarte de un lugar a otro (en auto o algún otro medio de transporte) sin la ayuda de un adulto. **Incluso si no fue una gran distancia, necesitaste instrucciones o un GPS para poder llegar. Justo así es la vida.**

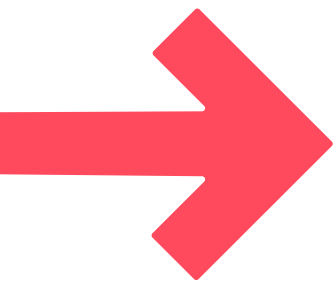
ES IMPORTANTE CONTAR CON UNA DIRECCIÓN EN LA VIDA.

Contar con un plan para el éxito es la mejor manera de alcanzarlo.

Ahora que cursas tu penúltimo año de secundaria es el momento de comenzar a planificar, si es que aún no lo has hecho.

Todo comienza con el primer paso...





Pregunta 1:

‘¿Qué es lo que quiero ser?’

Pregúntate:

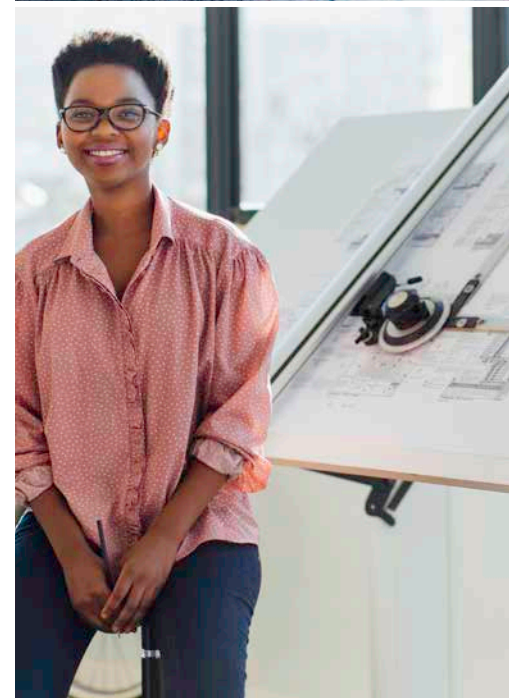
1. ¿Qué me gusta hacer?
2. ¿En qué soy bueno?
3. ¿Qué es importante para mí?

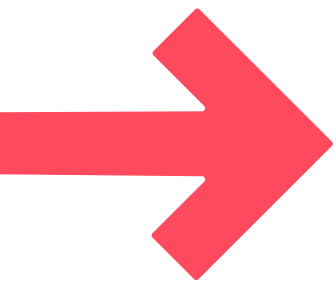
Imagina que tus respuestas son las marcas en el mapa de tu carrera profesional.

Saber quién eres y qué es importante para ti (tus intereses, habilidades y valores) puede guiar cada decisión sobre el camino que tomarás después de la escuela secundaria.

Realiza una lista de respuestas para cada pregunta y busca las palabras y frases que se repitan (“animales”, “cuidar de los demás”, “deportes”, “liderazgo”) ya que esto te puede ayudar a encontrar tu camino profesional.

O tal vez no estás seguro de poder contestar estas preguntas por tu cuenta. Intenta buscar a alguien que te conozca bastante bien y hazles estas preguntas sobre ti. Las respuestas pueden sorprenderte y con suerte te brindarán el apoyo y la dirección que necesitas.





Pregunta 1:

‘¿Qué es lo que quiero ser?’

“Piensa en voz alta” sobre tu futuro.

Nunca es demasiado pronto para pensar en cuál será la dirección de tu vida. Piensa en lo que sabes hacer, lo que te gusta hacer y en cómo se comparan tus intereses y objetivos con aquéllos necesarios en una carrera profesional.

Pero no lo hagas solo. Es momento de salir y hablar con estudiantes mayores y adultos sobre las opciones profesionales disponibles para ti.



- **REALIZA ALGÚN TRABAJO VOLUNTARIO** con algún grupo u organización sin fines de lucro, en especial uno que sea de tu interés.
- **HABLA CON LOS ADULTOS DE TU VIDA** sobre sus carreras profesionales y qué es lo que más les gusta sobre ellas.
- **HAZ UNA “PASANTÍA”** en un negocio que sea de tu interés.
- **AGENDA REUNIONES PERIÓDICAMENTE** con tu consejero escolar para hablar sobre tus opciones de carreras profesionales.
- **BUSCA UN MENTOR**, una persona con conocimiento y experiencia que pueda ayudarte a descubrir los objetivos de tu carrera profesional.
- **HABLA CON COMPAÑEROS DE CLASE** que tengan objetivos similares sobre cómo planean lograrlo.

También debes recordar que tus objetivos profesionales actuales no tienen que ser tus objetivos de por vida. Son los primeros pasos en un largo viaje que te permite hacer ajustes y evolucionar conforme examines las diferentes carreras profesionales y obtengas más experiencia.



Pregunta 1:

‘¿Qué es lo que quiero ser?’

¿A dónde irás después de la escuela secundaria?

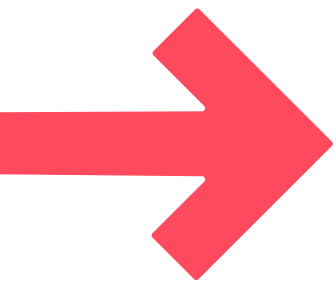
Tu consejero te dirá que lo ideal sería continuar con tu educación después de que hayas cursado la secundaria (ya sea una universidad de dos o cuatro años, una escuela técnica, una escuela de formación de oficios, etc.). Existen muchos motivos para asistir a la universidad, pero estos son dos de los más importantes:

- **LA MAYORÍA DE LOS EMPLEOS DEL FUTURO REQUERIRÁN AL MENOS ALGÚN TIPO DE EDUCACIÓN SUPERIOR ANTES DE CONTRATAR A ALGUIEN.** El Centro de Educación y Fuerza Laboral dice que el 65% de los trabajos del futuro requerirán una educación que vaya más allá de la secundaria.
- **EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS, ASISTIR A LA UNIVERSIDAD PERMITE OBTENER EMPLEOS CON MEJORES SALARIOS.** La Dirección de Estadísticas Laborales de Estados Unidos dice que a lo largo de su vida, los trabajadores que cuentan con títulos de licenciatura ganan en promedio \$1 millón de dólares más que los trabajadores que cuentan con un diploma de secundaria.

Es posible que algunos de tus amigos y compañeros de clase no solo estén seguros de que asistirán a la universidad, sino que incluso sepan cuál será su universidad, especialidad, dormitorio, etc. ¿Estas personas te hacen sentir abrumado o rezagado?

¡NO TE PREOCUPES! Respira profundo. Está bien no saber qué es lo que te depara el futuro. Tómallo un paso a la vez.





Pregunta 1:

‘¿Qué es lo que quiero ser?’

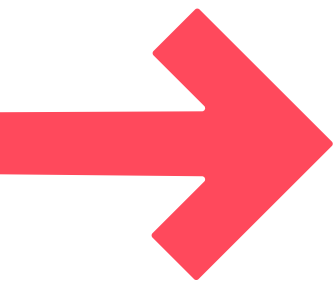
El primer paso hacia un futuro prometedor es explorar tus intereses profesionales.

MyACT es un excelente [RECURSO GRATUITO](#), el cual toma tus intereses personales y te ayuda a crear un mapa personalizado para tu universidad y empleo, que incluye cuáles carreras están ligadas a tus intereses, aptitudes y valores.

Llena un inventario de intereses en la página MyACT y obtén mapas de carreras interactivos y personalizados, además de información sobre universidades y carreras profesionales que estén directamente conectadas a ti y a tus intereses.

HAZ CLIC [AQUÍ](#) PARA PROBARLO.





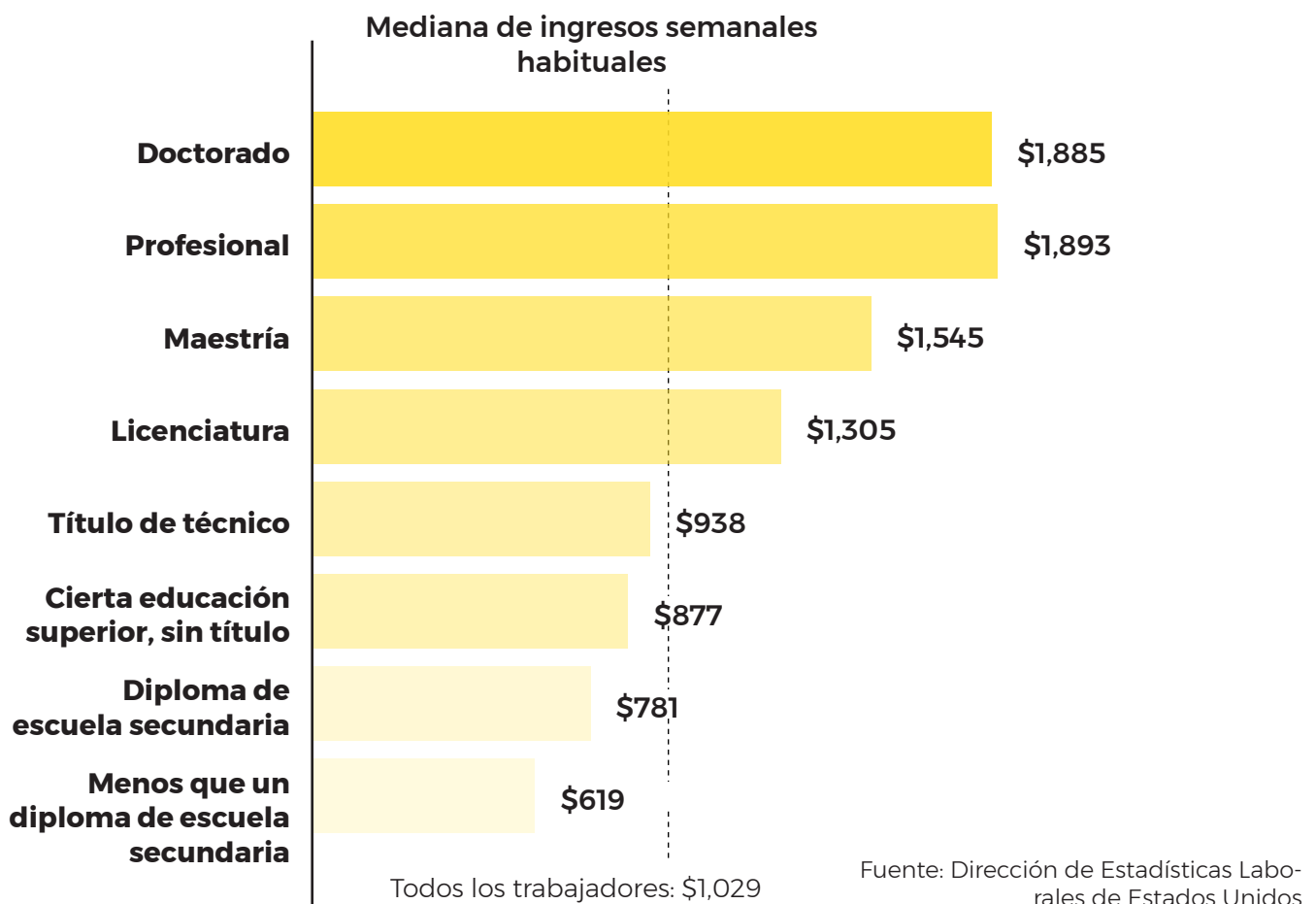
Pregunta 1:

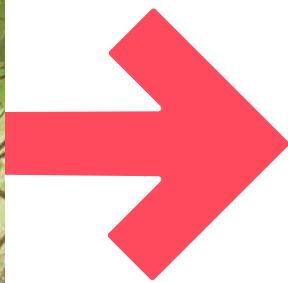
‘¿Qué es lo que quiero ser?’

Aprende más, gana más

Algo importante que se debe considerar al decidir si irás o no a la universidad es la cantidad de dinero que podrás ganar en la carrera profesional de tu elección. **Las investigaciones de la Dirección de Estadísticas Laborales de Estados Unidos muestran que los salarios aumentan considerablemente cuando se tiene un título universitario.**

INGRESOS SEGÚN EL NIVEL ACADÉMICO, 2020



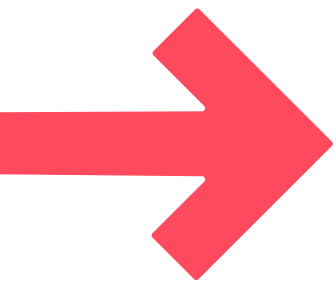


Pregunta 1:

‘¿Qué es lo que quiero ser?’

Existen bastantes oportunidades profesionales para los estudiantes graduados de la escuela secundaria que no quieren (o no están listos) para asistir a la universidad al terminar la escuela secundaria. **ESTOS SON ALGUNOS CONSEJOS PARA ENCONTRAR EMPLEO INMEDIATAMENTE AL TERMINAR LA ESCUELA SECUNDARIA.**

- **HABLA SOBRE TUS OPCIONES DE EMPLEO CON TU CONSEJERO,** TOMANDO EN CUENTA TUS TALENTOS Y HABILIDADES ESPECIALES
- **TAMBIÉN PUEDES PREGUNTAR A TU CONSEJERO** sobre los programas técnicos y vocacionales que ofrece tu escuela secundaria o proveedores cercanos
- **SI YA TIENES UN EMPLEO,** investiga con tu empleador actual si hay puestos de mayor nivel
- **BUSCA PUESTOS DE APRENDIZ** y otras oportunidades de capacitación laboral
- **REVISA LAS OPORTUNIDADES Y REQUISITOS** en los sitios web de empleos
- **SOLICITA HACER UNA “PASANTÍA”** en un negocio local para darte una idea de cómo es el entorno y las expectativas en los empleos que llamen tu atención
- **TRABAJA CON TU CONSEJERO** o con la oficina local de empleos para elaborar una carta de presentación, un currículum o una página web personal que te ayude a solicitar empleo
- **CONSIDERA OBTENER UNA LICENCIA DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL,** una acreditación o un certificado de profesionalidad (como lo es el [Certificado Nacional de Preparación Profesional de ACT®](#)) para mejorar tu expectativa de empleo



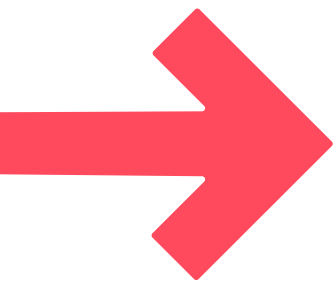
Pregunta 1: '¿Qué es lo que quiero ser?'

Explorar las opciones además de la universidad

Otra opción para cuando terminas la escuela secundaria es servir en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos. Ahí podrás adquirir aptitudes laborales para el mundo real e incluso oportunidades de becas que te puedan encaminar a la universidad. Puedes servir mientras asistes a la universidad.

- **VISITA LA OFICINA DE RECLUTAMIENTO MILITAR LOCAL** o reúnete con los reclutadores cuando hagan visitas a la secundaria
- **HABLA CON TUS FAMILIARES Y AMIGOS** que hayan servido
- **EVALÚA CUALQUIER LIMITACIÓN FÍSICA** que te pudiera impedir servir
- **COMPARA LAS OPORTUNIDADES DE CAPACITACIÓN MILITAR** con los puestos laborales fuera de las fuerzas armadas
- **COMPARA** los beneficios, periodos de servicio militar, capacitaciones y oportunidades de ascenso en los diferentes programas militares





Pregunta 1:

‘¿Qué es lo que quiero ser?’

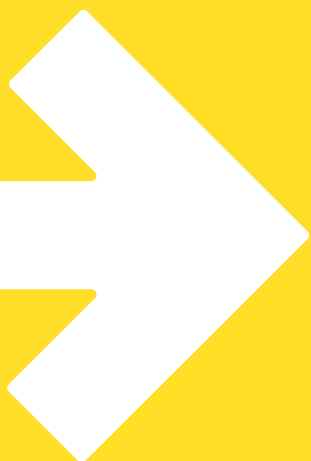
Aptitudes laborales que necesitarás

Según las investigaciones de ACT, estas son las aptitudes profesionales más importantes que se requieren para desempeñar cualquier empleo:

- **LECTURA** (para obtener información de manuales, instrucciones, etc.)
- **MATEMÁTICAS** (para utilizarla en tareas laborales, como para tomar medidas)
- **ALFABETIZACIÓN GRÁFICA** (en relación a todo tipo de gráficas en el lugar de trabajo)
- **TECNOLOGÍA APLICADA** (para trabajar con máquinas y equipos)
- **TRABAJO EN EQUIPO** (comprender y desempeñar tu rol en un equipo)
- **REDACCIÓN** (una composición clara y sin errores)
- **ESCUCHA** (seguir y comprender los procesos laborales)
- **OBSERVACIÓN** (procesos, demostraciones, etc.)

ACT mantiene una base de datos sobre los niveles de aptitud necesarios para cualquier empleo. [HAZ CLIC AQUÍ](#) para buscar empleos que sean de tu interés.





Pregunta 2:

‘¿Cuáles son mis prioridades este año?’

“

**No es el incremento
diario sino el
decremento diario.
Deshazte de lo que
no es esencial.**

“

- BRUCE LEE



Pregunta 2:

‘¿Cuáles son mis prioridades este año?’

Prioridad del penúltimo año de secundaria: cubre las materias fundamentales

LAS MATERIAS FUNDAMENTALES SON IMPORTANTES

Es muy probable que ya hayas tenido la oportunidad de llevar algunas materias fundamentales durante los primeros dos años de secundaria. Las materias fundamentales son de gran prioridad debido a que le brindan a tu cerebro las herramientas necesarias que te prepararán para la universidad y tu carrera profesional.

Según ACT, tu horario debe incluir los siguientes cursos:

- **INGLÉS**
4 años
- **MATEMÁTICAS**
3 años (incluido álgebra I, geometría y álgebra II)
- **CIENCIAS**
(incluida biología, química y física)
- **ESTUDIOS SOCIALES**
3 años
- **OTROS**
Idioma extranjero, artes visuales y dramáticas, computación y muchos más.

¿Por qué son importantes estas materias? Para empezar, son requisitos de admisión en la mayoría de las universidades, aunque los requisitos varían de una universidad a otra, por lo que debes asegurarte de hablar con tu consejero o investigar en línea los requisitos específicos de las universidades.

Después, lo que aprendas en estas clases te brindará conocimiento integral que necesitarás más adelante en tu vida.

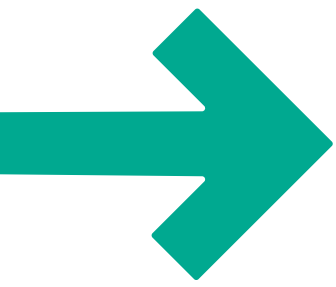


Pregunta 2:

‘¿Cuáles son mis prioridades este año?’

Estas son algunas cosas más que debes tener en mente al seleccionar tus clases los dos últimos años de la escuela secundaria:

- Familiarízate con los **REQUISITOS DE GRADUACIÓN** de tu escuela. ¿Qué te falta?
- Cuatro años de cursos de **INGLÉS O LENGUA** fortalecerán las habilidades de lectura, redacción y expresión oral que son necesarias para la universidad o una carrera profesional.
- Una serie de cursos de **MATEMÁTICAS** es esencial para que estés preparado para las carreras profesionales del siglo XXI.
- La mayoría de las instituciones de educación superior y universidades te piden haber cursado tres años de **ESTUDIOS SOCIALES** en la escuela secundaria.
- Al igual que las matemáticas, es muy importante poseer aptitudes en las ciencias para los empleos futuros. Toma al menos tres años de **CIENCIAS**, incluido un curso de laboratorio.
- Toma al menos un año de **ARTES VISUALES O DRAMÁTICAS**, como clases de coro, banda, teatro, drama o danza.
- No te olvides de los cursos **OPTATIVOS**. Son una excelente manera de ayudarte a explorar tus intereses especiales, no solo para obtener créditos académicos.
- Los cursos de **IDIOMAS EXTRANJEROS** son importantes para ayudarte a comprender el mundo y su gente, pero recuerda que muchas universidades también solicitan créditos de idiomas extranjeros para poder graduarte. Incluso puedes obtener suficientes créditos de idiomas extranjeros en la escuela secundaria para cumplir con los requisitos de la universidad.
- Puedes ser elegible para tomar clases en una institución de educación superior comunitaria o en línea para obtener **DOBLE CRÉDITO**. Esta es una gran oportunidad para obtener créditos universitarios con anticipación (es posible que sea gratuito, consúltalo con tu escuela secundaria) y tener una verdadera experiencia universitaria antes de tiempo. Consulta oportunidades con tu consejero.
- También puedes consultar con tu escuela sobre cursos **ACADÉMICOS APLICADOS**, los cuales hacen uso de enfoques prácticos para el aprendizaje y tienden a contar como créditos de cursos de materias fundamentales.
- La mayoría de los estudiantes sabe cómo usar las **COMPUTADORAS**, pero es probable que tu escuela ofrezca cursos optativos sobre ese tema si necesitas ponerte al día.



Pregunta 2:

‘¿Cuáles son mis prioridades este año?’

Prioridad del penúltimo año de secundaria: hacer que la secundaria valga la pena

Puedes hacer que tus últimos años de secundaria sean los cimientos de todo tu futuro. Solo asegúrate de que tu plan cuente con las prioridades correctas y te ayude a obtener el mayor provecho de tu tiempo en la escuela secundaria.

ASISTE A CLASES (Y PON ATENCIÓN)

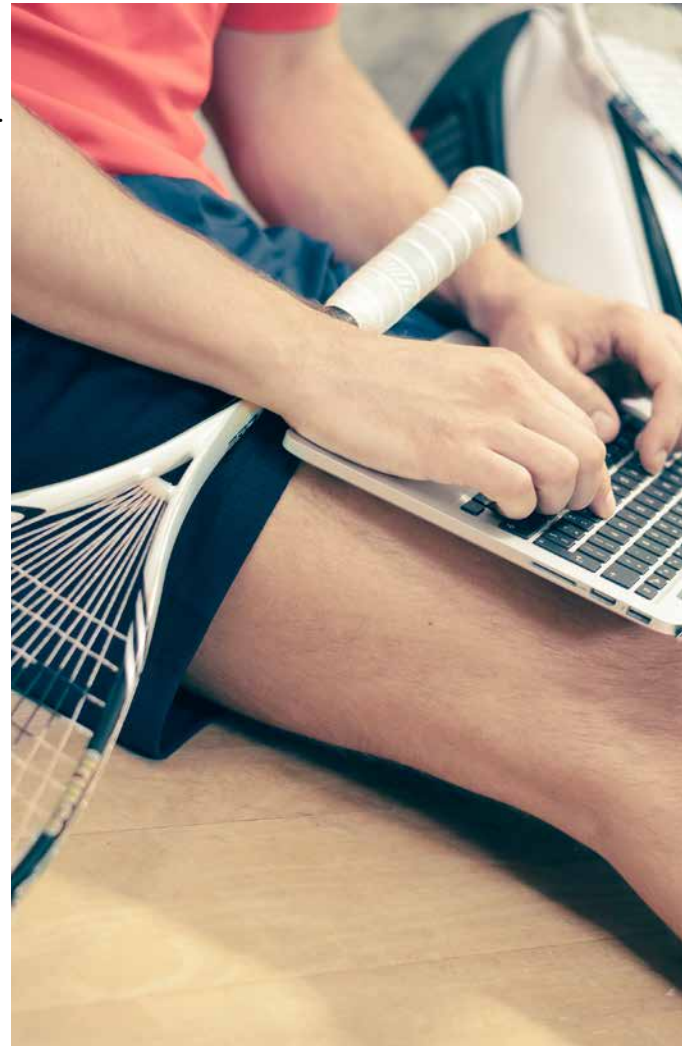
“El noventa por ciento del éxito es la asistencia”. Es probable que hayas escuchado ese viejo refrán de tus padres o abuelos. Es bastante bueno, en especial si ya comenzaste a sentir los efectos de sentir que pronto estarás en el último año de escuela.

Asistir a clases va más allá de las calificaciones, se trata de prepararte para las clases de mayor dificultad, para los exámenes de admisión de la universidad y para los empleos. Escucha y participa.

MANTÉN BUENAS CALIFICACIONES

Obtener (y mantener) buenas calificaciones es importante. Por un lado, tu promedio general es un gran factor en las decisiones de admisión de las universidades. Además, tus calificaciones reflejan qué tan bien escuchaste, participaste y te desempeñaste en clase.

Pon atención. Entrega los trabajos a tiempo. Da lo mejor de ti.





Pregunta 2:

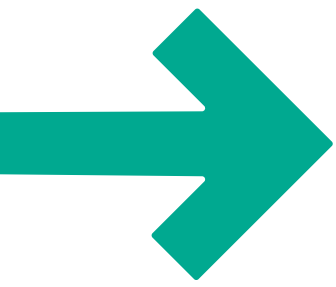
‘¿Cuáles son mis prioridades este año?’

Desarrolla buenos hábitos

Puedes aprender buenos hábitos de estudio junto con el resto de las cosas que aprenderás en clase; estas son aptitudes que te ayudan a tener éxito en la universidad y en tu carrera profesional, pero también te ayudarán a desarrollar una ética de trabajo sólida.

Considera algunos puntos que te brindarán una ventaja en el salón de clases y que te ayudarán a desarrollar buenos hábitos.

- **BUSCA UN LUGAR TRANQUILO PARA ESTUDIAR.** Encuentra un lugar libre de distracciones y ruido donde no te interrumpan. Pide recomendaciones a tus padres, tutores legales o maestros.
- **PLANEA UNA AGENDA DE TAREAS DIARIA** y apégate a esta.
- **PROCURA SENTARTE AL FRENTE** a la hora de la clase. Hay estudios que muestran que los estudiantes que se sientan al frente obtienen mejores calificaciones.
- **FORMA UN SISTEMA DE APOYO** que conste de familia y amigos, “compañeros de estudio” que te ayuden a prepararte para los exámenes, terminar tareas e incluso revisar tus ensayos y reportes.
- **ACUDE A TU BIBLIOTECA.** Es difícil de creer, pero no encontrarás todas las respuestas en línea (y ni siquiera puedes estar seguro de que sean correctas). Consigue una credencial de la biblioteca, vuélvete amigo de la bibliotecaria y te sorprenderás de lo mucho que mejorará el contenido de tu trabajo.
- **LEE LAS NOTICIAS REGULARMENTE** para mejorar tus aptitudes de lectura y tu comprensión del mundo.
- **BUSCA UN DICCIONARIO,** ese libro que es necesario ocasionalmente cuando el auto corrector no es una opción, y busca palabras que desconozcas. Amplía tu vocabulario poco a poco cada día.



Pregunta 2:

‘¿Cuáles son mis prioridades este año?’

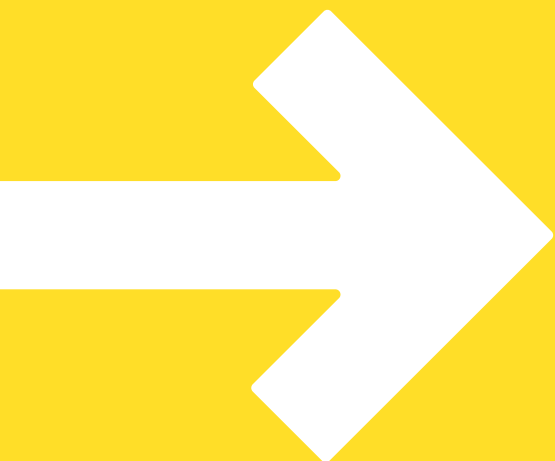
Prioridad del penúltimo año de secundaria: hacer que las actividades extracurriculares valgan la pena

A las universidades y los empleadores les encantan las actividades extracurriculares. Te ayudan a desarrollar aptitudes para trabajar en equipo. Te ayudan a ser más creativo. Sirven para demostrar que no solo posees conocimiento teórico.

La mayoría de las escuelas cuentan con actividades extracurriculares que se ajustan a cada estudiante: atletas, matemáticos, actores, músicos, constructores, jugadores, artistas, extrovertidos, introvertidos... todo tipo de personalidades. Existe un equipo o grupo esperándote.

Haz uso de tu experiencia extracurricular en tu solicitud de ingreso a la universidad, pasantía o empleo. No solo mejora tus aptitudes, sino que demuestra quién eres como persona. Eso te puede servir para desarrollar una relación con tus empleadores, compañeros de trabajo y con otros estudiantes.



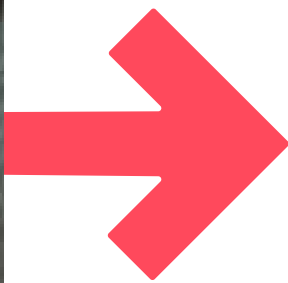


Pregunta 3: ‘¿Cuál es mi plan educativo y profesional?’

“
**Alguien está
sentado en la
sombra hoy
gracias a que
alguien plantó un
árbol hace mucho
tiempo.**

“

- WARREN BUFFETT



Pregunta 3: ‘¿Cuál es mi plan educativo y profesional?’

Prioridad del penúltimo año: pon tu plan en marcha

Una vez que hayas desarrollado un mejor sentido de dirección al salir de la secundaria, es momento de poner tu plan en acción.

¿ES TU DESTINO ASISTIR A LA UNIVERSIDAD AL SALIR DE LA SECUNDARIA? Existen tres factores importantes que las instituciones toman en cuenta al aceptar candidatos:

- **EL PROMEDIO DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA SECUNDARIA (HSGPA)**
- **ELECCIÓN DE CURSOS DE SECUNDARIA**
- **CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN DE PREPARACIÓN PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (ACT®, SAT®)**

Esto quiere decir que tus calificaciones deben coincidir con lo que la universidad espera y deberás estar preparado para tomar una evaluación de preparación para la educación universitaria. La mayoría de los estudiantes toman una por primera vez durante su penúltimo año de secundaria.

Habla con tu consejero o con el departamento de admisiones de la universidad de tu elección para ver si tus calificaciones cumplen con los requisitos.



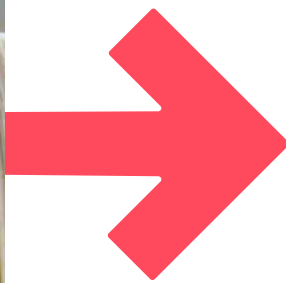
Pregunta 3:

‘¿Cuál es mi plan educativo y profesional?’

Identifica tu red de apoyo

Crear un plan para la universidad puede parecer aterrador (en especial si eres un estudiante universitario de primera generación). Aunque si obtienes ayuda de las personas indicadas, no solo aumentarán tus posibilidades de ser aceptado en una universidad, sino que es más probable que te vaya bien ahí. Crea una red de apoyo con personas que te puedan ayudar.

- **FAMILIARES.** Si cuentas con el apoyo de tu familia entonces vas por buen camino. Si parecen no tener el mismo interés en la universidad que tú, entonces comienza a entablar discusiones con ellos sobre lo que esperas de tu futuro. Comparte con ellos lo que has aprendido sobre las oportunidades profesionales. Aliéntalos a tener conversaciones con tus maestros, consejero o el director. Pídeles que te acompañen a visitar las universidades. Y explícales que no porque asistas a la universidad o tengas una carrera profesional quiere decir que dejarás de lado a tu familia y a tu comunidad.
- **TU CONSEJERO ESCOLAR.** Hemos mencionado bastante a esta persona y es debido a que él o ella pueden ser de gran ayuda al momento de planificar tu camino al salir de la secundaria. No esperes a que tu consejero se comunique contigo. Muchos consejeros ayudan a cientos de estudiantes, por lo que debes tomar iniciativa y hacer preguntas. Agenda una cita para hablar sobre las universidades. Pide consejos sobre qué cursos elegir y recursos que te puedan servir.
- **BUSCA UN MENTOR,** una persona con conocimiento y experiencia que pueda ayudarte a lograr tus objetivos. Los mentores pueden pertenecer a un programa formal de orientación (como lo es la organización Junior Achievement) o pueden ser conocidos de la escuela, del vecindario, de la iglesia, de los programas de pasantía, de organizaciones sin fines de lucro, equipos deportivos... cualquier persona que pueda brindarte un apoyo bien informado y dirección.
- **OTROS ESTUDIANTES.** Sí, tus amigos pueden ser mentores, en especial si van un poco más avanzados en la escuela o en la planificación profesional. Cuéntales tus objetivos y aliéntense mutuamente. Evita a cualquiera que trate de desalentarte o desviarte de tu camino.

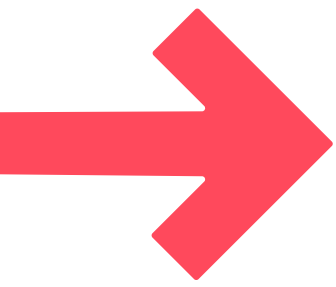


Pregunta 3: '¿Cuál es mi plan educativo y profesional?'

Aprende a aprender

Desarrollar buenos hábitos en el salón de clases ahora te será de gran ayuda cuando asistas a la universidad. Este es el momento para mejorar esos hábitos y aptitudes. Si sigues estos consejos, no solo aprovecharás más tus clases, sino que probablemente disfrutes más de ellas.

- **PARTICIPA EN LAS DISCUSIONES EN CLASE.** No te sientes en la parte posterior sin hacer ruido: involúcrate en la clase.
- **HAZ PREGUNTAS SI ALGO NO TE QUEDÓ CLARO.** Como dice el viejo proverbio: si tú no lo entendiste, es muy probable que otros tampoco.
- **NO DEJES DE CUMPLIR CON LAS TAREAS DE LAS CLASES.** Haz una lista de verificación para saber cuándo es la fecha de entrega, o termínalas antes de la fecha límite.
- **BUSCA APLICACIONES EN TU TELÉFONO** que te recuerden sobre las fechas de entrega, las tareas y los exámenes.
- **PIDE AYUDA** cuando te quedes rezagado.
- **BUSCA MANERAS PARA PERFECCIONAR TUS APTITUDES BÁSICAS** en cada clase. Practica tu redacción durante estudios sociales. Practica álgebra durante los proyectos de ciencias. Haz uso de tus aptitudes científicas durante las clases de educación vocacional.
- **APRENDE MECANOGRAFÍA**, si es que aún no lo has hecho. Aprende a tomar buenos apuntes durante la clase. Presta bastante atención al aprender. Aprende a revisar, corregir y redactar nuevamente tus tareas escritas.
- **DESARROLLA BUENAS ESTRATEGIAS PARA TOMAR EXÁMENES**, como leer la pregunta completa antes de contestar y medir tu tiempo para poder revisar tus respuestas.



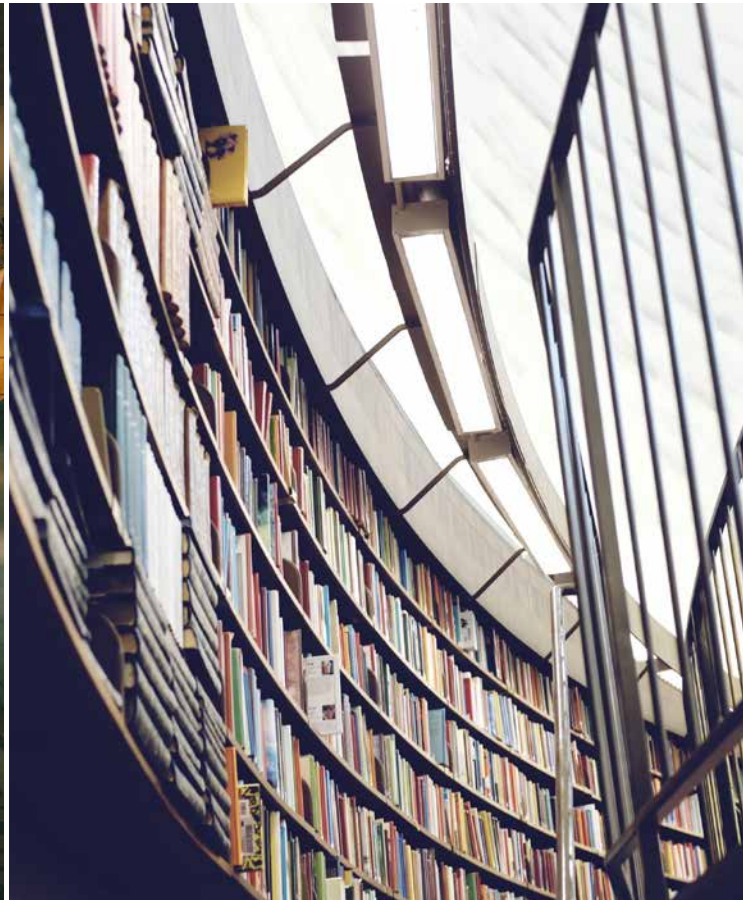
Pregunta 3:

‘¿Cuál es mi plan educativo y profesional?’

¿Por qué la universidad?

Ya hablamos sobre cómo la educación adicional al terminar la secundaria puede aumentar tu salario y tu seguridad laboral. Existen más razones de peso para considerar asistir a la universidad, que incluye la posibilidad de **CONOCER PERSONAS NUEVAS, VIVIR NUEVAS EXPERIENCIAS** y **AFRONTAR NUEVOS RETOS**.

Si decides ir a la universidad, entonces el siguiente paso es realizar un plan para lograrlo.





Pregunta 3:

‘¿Cuál es mi plan educativo y profesional?’

Consideraciones sobre la universidad

- **UNIVERSIDAD DE DOS AÑOS CONTRA UNA DE CUATRO AÑOS:** algunos estudiantes deciden asistir a una universidad comunitaria o técnica de dos años, las cuales suelen quedar cerca de casa y son más económicas. Además ofrecen un título técnico de dos años, lo cual es el único requisito en algunas carreras profesionales.
- **PRIVADA CONTRA PÚBLICA:** si decides asistir a una universidad de cuatro años, entonces deberás decidir entre una escuela que reciba fondos públicos o privados. Las universidades privadas suelen ser más pequeñas y cuentan con menos estudiantes, más acceso a los maestros y mejores oportunidades de ser aceptado en programas y clases. También suelen ser más caras.

EL TIPO DE UNIVERSIDAD QUE SELECCIONES DEPENDERÁ DE MUCHOS FACTORES:

- **TU NIVEL DE COMODIDAD**
(tamaño de los grupos, distancia de tu hogar, etc.)
- **CUÁNTO PUEDES PAGAR**
- **CUÁL UNIVERSIDAD ES MEJOR PARA TU PROGRAMA DE ESTUDIOS**

Al comenzar ahora mismo tendrás bastante tiempo para decidir cuál es mejor para ti.





Pregunta 3:

‘¿Cuál es mi plan educativo y profesional?’

Incrementa tu conocimiento universitario

Existen muchas maneras de aprender sobre las universidades. Primero establece un punto de comunicación con las universidades que te interesen.

VISITA LOS CAMPUS

UNIVERSITARIOS. Habla con tu consejero y con tus padres sobre visitar los campus que sean de tu interés y elabora una lista de preguntas para realizar durante las visitas, incluyendo:

- ¿Cuál es el costo total por asistir aquí?
- ¿Qué tipo de ayuda financiera está disponible? y ¿cómo puedo solicitarla?
- ¿Cuál es el nivel de éxito de los graduados al buscar empleo? Pregunta específicamente sobre el porcentaje de estudiantes que obtuvieron empleo al graduarse.
- ¿Qué tan fácil es ser aceptado en una clase?
- ¿Cuántos estudiantes hay en cada clase?
- ¿Cómo es la vida en el campus (clubes, actividades, recreación, etc.)?
- ¿Dónde viven los estudiantes de primer año?
- ¿Cuáles actividades y servicios me ayudarán cuando recién llegue al campus?
- ¿Qué tan fácil es reunirse con el profesorado?
- ¿Qué otros servicios están disponibles en el campus: asistencia médica, transporte, etc.?

- **PRESTA ATENCIÓN** cuando las universidades se acerquen a ti, ya sea a través de ferias universitarias en tu escuela o cerca de ella y cuando los representantes de las universidades visiten tu escuela. Nunca es demasiado pronto para reunirte con los representantes de universidades para discutir tus objetivos e intereses, además nunca es demasiado pronto para hacer preguntas.
- **LEE SOBRE EL APOYO ECONÓMICO Y UNIVERSITARIO.** Entre más leas, mejor será tu comprensión sobre cómo funcionan las cosas. Consigue materiales de lectura con tu consejero, incluyendo panfletos y catálogos que son enviados a sus oficinas y también consigue una lista de sitios web de las universidades.
- **COMIENZA A MARCAR COMO FAVORITOS LOS SITIOS WEB DE LAS UNIVERSIDADES QUE TE INTERESEN.** Revísalos de nuevo a lo largo de tu penúltimo año de secundaria para que tengas una idea del tipo de plazos que deberás tener en mente el año siguiente.
- **COMIENZA UNA LISTA DE BECAS ESTUDIANTILES** a las cuales podrías acceder el próximo año. Pide consejos a los estudiantes de último año sobre las becas que poseen.

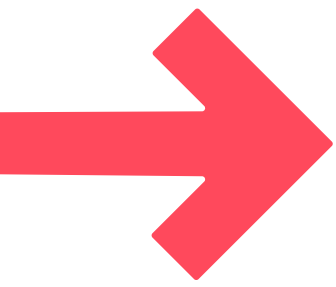


Pregunta 3:

‘¿Cuál es mi plan educativo y profesional?’

Qué hay que tomar en cuenta al comparar universidades

- **UBICACIÓN**
Distancia desde tu hogar
- **TAMAÑO**
Inscripción
Tamaño físico del campus
- **ENTORNO**
Dos años o cuatro
Entorno escolar (rural, urbano)
Ubicación y tamaño de la ciudad más cercana
Población estudiantil
-(mixta, solo hombres, solo mujeres)
Afilación religiosa
- **REQUISITOS DE ADMISIÓN**
Exámenes requeridos
Promedio de calificación de examen, promedio general (GPA), clasificación
Fecha límite
- **ASPECTOS ACADÉMICOS**
¿Se imparte la carrera universitaria que te interesa?
Requisitos especiales
Acreditación
Índice estudiantes/profesorado
Tamaño de clase típico
- **GASTOS UNIVERSITARIOS**
Costos de colegiatura, alojamiento y comida
- **AYUDA FINANCIERA DISPONIBLE**
Formularios de solicitud
Porcentaje común de ayuda
Becas disponibles
Fecha límite
- **ALOJAMIENTO**
Requisito de residencia universitaria
Plan de alimentos
- **INSTALACIONES**
Académicas
Recreativas
- **ACTIVIDADES**
Clubes, organizaciones
Hermandades estudiantiles (fraternidades, sororidades)
- **VISITAS AL CAMPUS**
Fechas
Oportunidades especiales



Pregunta 3:

‘¿Cuál es mi plan educativo y profesional?’

El pago de la universidad

La gran pregunta:

¿CÓMO PAGARÉ POR TODO ESTO?

La universidad puede ser costosa e incluso si puede encaminarte hacia una carrera profesional que te brinde un gran salario al graduarte, deberás ver si cuentas con los fondos suficientes para pagar o si deberás pedir un préstamo y pagarlo después.

No permitas que las preocupaciones financieras te depriman.

Afortunadamente existen varios apoyos económicos disponibles y tu penúltimo año de secundaria es el mejor momento para comenzar a buscar. Existe una gran variedad de opciones disponibles para el apoyo económico como los que se basan en las necesidades (dependiendo de la situación financiera de tu familia) o en los méritos (dependiendo de tus calificaciones y tu desempeño).

PUEDES RECIBIR AYUDA FINANCIERA POR PARTE DE:

- El estado
- El gobierno federal
- La universidad que elegiste
- Becas y apoyos privados

EXISTEN VARIOS TIPOS DE AYUDA FINANCIERA:

- **BECAS.** Por lo general, estas se basan en tu promedio general (GPA), los resultados de tus exámenes y/o aptitudes excepcionales (atléticas, artísticas, académicas).
- **SUBVENCIONES.** Por lo general, estas se basan en tus necesidades económicas.
- **PRÉSTAMOS.** Dinero prestado que tendrás que pagar eventualmente.
- **PROGRAMAS DE TRABAJO.** Empleo a través de la universidad.



Pregunta 3: '¿Cuál es mi plan educativo y profesional?'

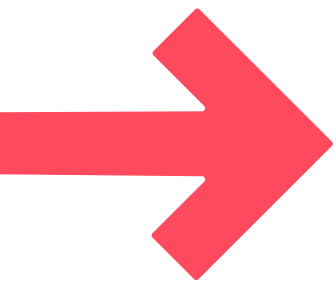
El pago de la universidad

Tu consejero y una oficina de apoyo económico de la universidad te pueden proporcionar más información sobre cómo solicitar el apoyo económico y tú puedes investigar en línea cuáles son tus opciones.

RECURSO EN LÍNEA

(Haz clic en cada uno para saber más)

- **ACT**: aquí encontrarás más información sobre la ayuda financiera que ofrece ACT y dónde encontrarla
- **AYUDA FEDERAL PARA ESTUDIANTES** (por parte del Departamento de Educación de los Estados Unidos): una lista de becas estudiantiles, becas de investigación, subvenciones y pasantías con financiamiento federal dedicadas a los estudiantes de secundaria, licenciatura y maestría
- **FAFSA**: solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes
- **FINAID**: cuenta con una función de búsqueda para becas estudiantiles gratuita e información sobre préstamos, programas de ahorro y ayuda financiera militar
- **STUDENT AID ALLIANCE**: cuenta con historias de éxito de los estudiantes, descripciones de los programas de apoyo, herramientas y actualizaciones legislativas



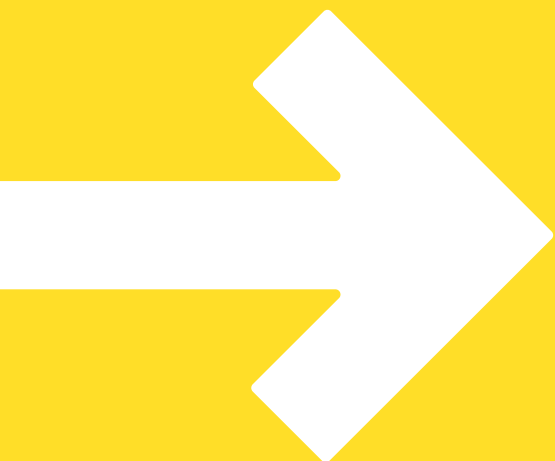
Pregunta 3: '¿Cuál es mi plan educativo y profesional?'

Cuidado con las estafas

Desafortunadamente, algunas personas se aprovechan de las necesidades económicas de los estudiantes. Cuídate de los correos electrónicos, mensajes de texto y llamadas telefónicas donde hagan las siguientes declaraciones, las cuales son una señal de que tal vez el servicio sea una farsa:

- ***“Garantía de beca, o te devolvemos tu dinero”.***
- ***“Eres un finalista” o “has sido seleccionado”*** para recibir una beca que ni siquiera solicitaste.
- ***“No podrá obtener esta clase de información en ninguna otra parte”.***
- ***“Nosotros hacemos todo el trabajo”.***
- ***“¿Me permites tu número de tarjeta de crédito, seguro social o bancario para poder apartar esta beca?”***
- ***“Las becas te costarán un poco de dinero”.***





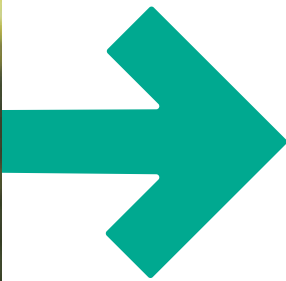
Pregunta 4: ‘¿Estoy listo para la universidad?’

“

**No son las
montañas que
todavía tienes que
escalar lo que te
agota. Es la piedrita
en el zapato.**

“

- MUHAMMAD ALI



Pregunta 4: '¿Estoy listo para la universidad?'

Cómo se utilizan las evaluaciones de preparación para la educación universitaria

Cuando las universidades toman decisiones las admisiones, quieren conocer al estudiante de manera integral. Se dan cuenta de que eres más que la calificación de un examen, y es por eso que solicitan tanta información cuando presentas una solicitud.

Las universidades hacen uso de los resultados de la evaluación, debido a que muestran si estás listo para cursos universitarios de primer año. Pero usan tus resultados en conjunto con otros factores, tales como tu promedio general y tu grado en clase.

Las universidades también podrán aprovechar lo que saben sobre ti gracias a tu evaluación para colocación de cursos, orientación académica y vocacional y otorgamiento de becas. Todo esto se verá afectado por cuán bien salgas en tu evaluación de preparación para la educación universitaria, por lo que es importante que des lo mejor de ti.





Pregunta 4:

‘¿Estoy listo para la universidad?’

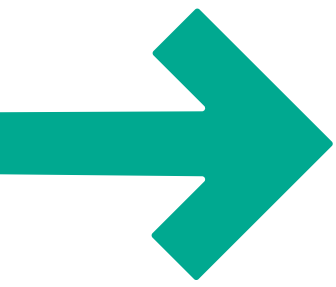
Cuándo debo tomar una evaluación de preparación para la educación universitaria

Existen muchos factores que influyen en cuándo debes tomar el examen, tales como saber si la universidad que te interesa cuenta con una fecha límite para presentar una solicitud o si un programa o beca que quieres requiere el resultado de un examen.

Es por eso que si decides esperar hasta tu último año para tomar el examen, en especial si es tu primera vez, tal vez ya sea demasiado tarde. Muchos estudiantes deciden tomar el examen una segunda vez durante su último año con la esperanza de mejorar sus resultados. El tomar el examen durante la primavera de tu penúltimo año te brinda el tiempo para esa opción.

EXISTEN MÁS VENTAJAS POR TOMAR EL EXAMEN DURANTE TU PENÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA:

- Ya habrás completado la mayoría de los cursos que vendrán en el examen.
- Obtendrás resultados e información a tiempo para influir en tu último año de secundaria; por ejemplo, tendrás tiempo para tomar cursos adicionales si tu resultado fue bajo en alguna materia.
- Las universidades conocerán tus intereses y resultados, y tendrán tiempo suficiente para comunicarse contigo durante el verano previo a tu último año en secundaria. En esa época, muchas universidades les envían a los estudiantes prospectos información acerca de la admisión, avances en la colocación de cursos, becas, y programas especiales.
- Contarás con información sobre ti mismo y las escuelas que te interesen antes de las visitas a los campus, lo cual te ayudará a enfocarte durante esas visitas.
- Tendrás la oportunidad de volver a tomar el examen si sientes que tus resultados no reflejan tus aptitudes con exactitud. Las investigaciones hechas por ACT muestran que la mayoría de los estudiantes que tomaron el examen más de una vez aumentaron su calificación global de ACT.



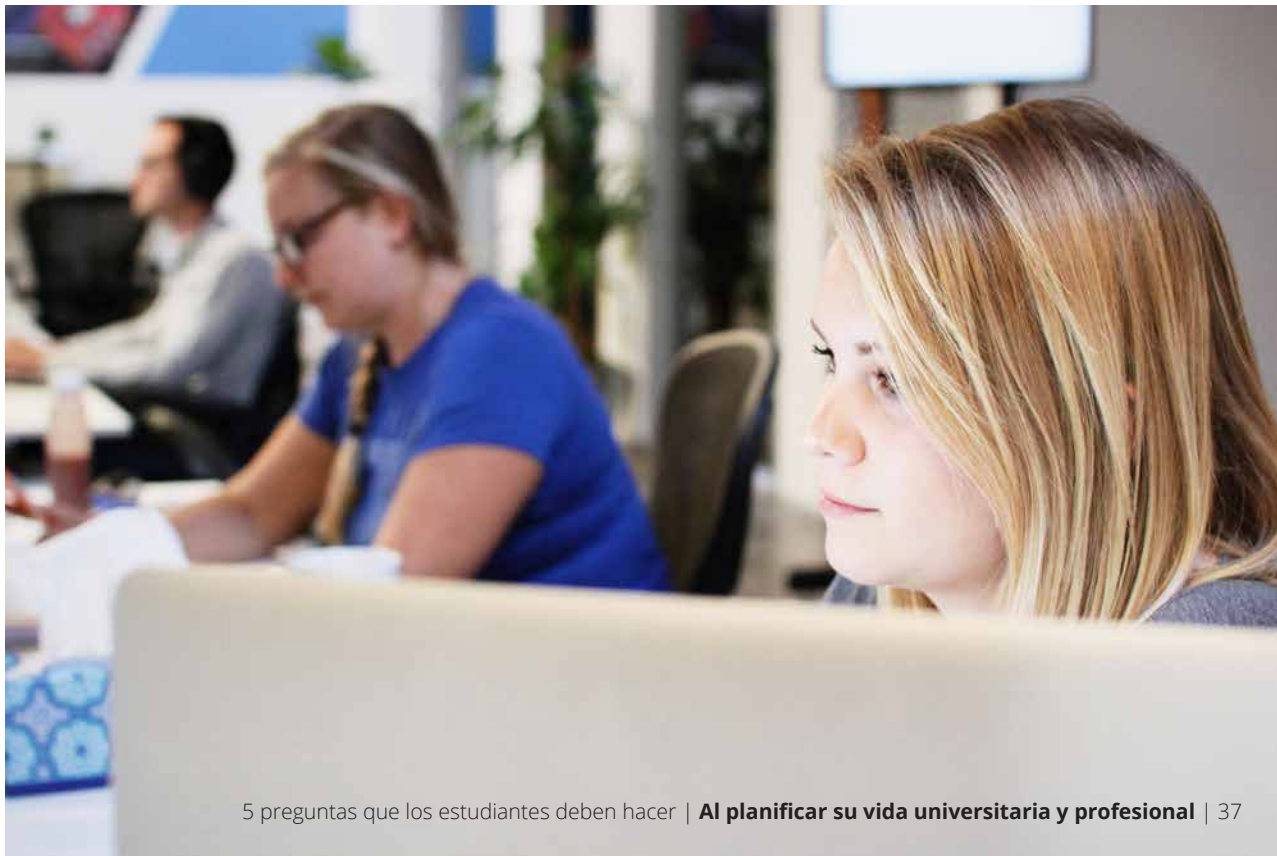
Pregunta 4:

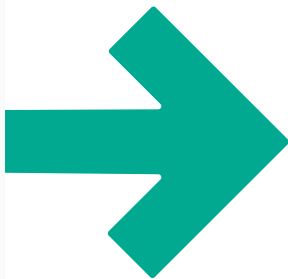
‘¿Estoy listo para la universidad?’

Cómo prepararse para la evaluación de preparación para la educación universitaria

Como se dijo anteriormente, muchas personas se ponen nerviosas al tomar exámenes debido a lo mucho que hay en riesgo. ¡No te preocupes! Tal vez no sepas esto, pero te has estado preparando para estos exámenes desde que comenzaste la secundaria y el examen ha sido diseñado para medir el desarrollo académico general.

Para mantener la ansiedad del examen al mínimo, recuerda leer de qué se trata y cuál es la mejor manera de realizarlo. Consulta la siguiente página para obtener algunos consejos para tomar el examen que harán que la experiencia sea más fluida.



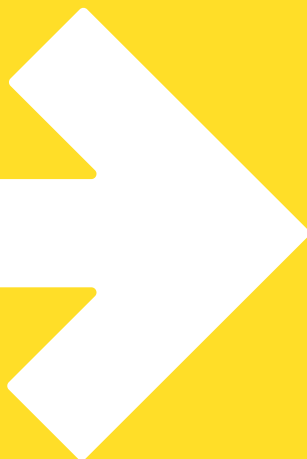


Pregunta 4:

‘¿Estoy listo para la universidad?’

12 consejos para tomar una evaluación de preparación para la educación universitaria

1. El día previo al examen: reúne todo lo que vas a necesitar (calculadora aprobada, recibo del examen, lápices afilados, identificación con fotografía), revisa la hora de registro y la ubicación e investiga cómo llegar.
2. Duerme lo suficiente la noche previa al examen.
3. Usa ropa cómoda y desayuna saludable el día del examen.
4. Al comenzar, respira profundo para calmarte.
5. Mantén una actitud positiva, eso puede hacer toda la diferencia.
6. Escucha atentamente todas las instrucciones y haz preguntas si escuchas algo que no entiendas.
7. Enfoca tu atención totalmente en el examen.
8. Coloca la hoja de respuestas a un lado del cuadernillo del examen, para que puedas marcar las respuestas de manera rápida y precisa.
9. Lee cada pregunta y las posibles respuestas por completo antes de responder. Si no estás seguro de la respuesta, elige la que consideres mejor y continúa.
10. Asegúrate de responder todas las preguntas; no hay penalización por adivinar.
11. Toma tu ritmo y de vez en cuando verifica el tiempo.
12. Si terminas antes de que finalice el tiempo, vuelve a leer las preguntas y verifica tus respuestas una vez más.



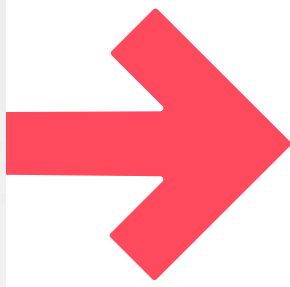
Pregunta 5:
‘¿Cómo debería
organizar los siguientes
dos años?’

“

**El futuro pertenece
a quienes creen en
la belleza de sus
sueños.**

“

- ELEANOR ROOSEVELT



Pregunta 5:

‘¿Cómo debería organizar los siguientes dos años?’

Algunos días, puede parecer que la escuela no tiene fin. Pero este año, y en especial el año próximo, es probable que te des cuenta de lo próxima que se encuentra la graduación. ¿Estás preparado para lo que sigue después de la graduación?

La manera en que decidas pasar tu penúltimo y último año de escuela marcarán la diferencia. El truco es planificar los pequeños pasos que llevarán hasta el gran salto a la universidad y la carrera profesional.

Las siguientes páginas marcan un camino detallado para asegurarte de que cuentas con todas las bases para planificar tu futuro durante el penúltimo y último año.

COMENCEMOS POR LO QUE DEBES TENER EN MENTE AL PRINCIPIO DE TU PENÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA.



Pregunta 5:

‘¿Cómo debería organizar los siguientes dos años?’

Cronograma de dos años

PENÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA: SEPTIEMBRE A ENERO

QUÉ HACER: piensa en las razones por las que irás a la universidad. ¿Cuáles son tus objetivos? ¿Qué oportunidades de aprendizaje son las más importantes para ti? ¿Tus planes universitarios incluyen planes para después de terminar la universidad?

CÓMO HACERLO: habla con tus mentores escolares y vocacionales (padres, consejeros, maestros, amigos) e investiga sobre posibles opciones profesionales y el grado de titulación para cada una.

PENÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA: ENERO A MARZO

QUÉ HACER: identifica los factores importantes al seleccionar una universidad (si es que ese es tu camino). ¿Dos años o cuatro años? ¿Ubicación? ¿Costos? ¿Atmósfera? ¿Variedad de programas de estudio disponibles? ¿Requisitos de costo de admisión?

CÓMO HACERLO: enfócate en los objetivos e intereses profesionales. Consulta las guías y sitios web de las universidades. Crea una cuenta MyACT y explora las universidades y carreras profesionales. Prepara e inscríbete en una evaluación de preparación para la educación universitaria.

PENÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA: MARZO A JUNIO

QUÉ HACER: haz una lista de las mejores universidades y reúne información. ¿Has incluido todas las opciones posibles? ¿Qué información necesitas? ¿Cómo puedes obtenerla?

CÓMO HACERLO: asistir a las ferias universitarias y a los programas de “noches universitarias”. Visita las universidades. Toma la evaluación de preparación para la educación universitaria (al menos una vez).

VERANO ENTRE EL PENÚLTIMO Y ÚLTIMO AÑO

QUÉ HACER: haz que tu verano cuente. Puede ser una oportunidad real de crecimiento y planificación y puede ayudar a enfocar la planificación que necesitarás para tu último año de escuela secundaria.

CÓMO HACERLO: busca un trabajo de verano que se ajuste a tus intereses profesionales... gana y ahorra algo de dinero para la universidad. O busca oportunidades de voluntariados o pasantías para que puedas ver de cerca la carrera de tus sueños o explorar ideas de lo que querrías hacer.

(Continúa en la siguiente página)



Pregunta 5:

‘¿Cómo debería organizar los siguientes dos años?’

Cronograma de dos años (cont).

ÚLTIMO AÑO: AGOSTO

QUÉ HACER: compara las universidades de tu lista. ¿Has considerado detenidamente las ventajas y desventajas? ¿Qué universidades satisfacen tus necesidades?

CÓMO HACERLO: continúa visitando universidades y páginas web de universidades. Organiza tus elecciones de universidades en una lista detallada de ventajas/desventajas. Presta atención especial a las universidades con la lista de ventajas más larga.

ÚLTIMO AÑO: SEPTIEMBRE A DICIEMBRE

QUÉ HACER: envía una solicitud de admisión a las universidades que seleccionaste. ¿Cuentas con todos los formularios necesarios e información sobre ti mismo? Revisa de nuevo las fechas límite de solicitud y márcalas en tu calendario.

CÓMO HACERLO: obtén los formularios de solicitud en línea o con la ayuda de tu consejero. Respeta las fechas límite. Envía las transcripciones y los resultados de tu examen (vuelve a tomarlo, si es necesario, para obtener el mejor resultado).

ÚLTIMO AÑO: ENERO A FEBRERO

QUÉ HACER: solicita ayuda financiera. ¿Has investigado todas las opciones posibles para obtener ayuda? ¿Cuándo debes presentar tu solicitud?

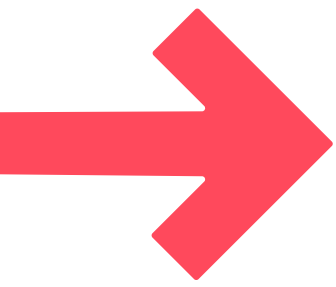
CÓMO HACERLO: habla con tu consejero o con las oficinas de ayuda financiera de las universidades que seleccionaste. Obtén todos los formularios de solicitud de ayuda financiera y ten en cuenta los plazos. Completa el formulario FAFSA tan pronto como sea posible.

ÚLTIMO AÑO: FEBRERO A MAYO

QUÉ HACER: toma tus decisiones finales. ¿Qué preparativos adicionales te pudieran ser útiles? ¿Deberías pensar en asistir a los cursos de verano? ¿Te sientes cómodo con tu elección final?

CÓMO HACERLO: habla con tus mentores sobre tu elección final y pídeles que te ayuden a confirmar tu decisión. Rechaza otras ofertas de admisión; las universidades están apartando un lugar para ti y al rechazarlas puedes dejar un espacio libre para otros estudiantes.

**¡FELICITACIONES,
GRADUADO!**



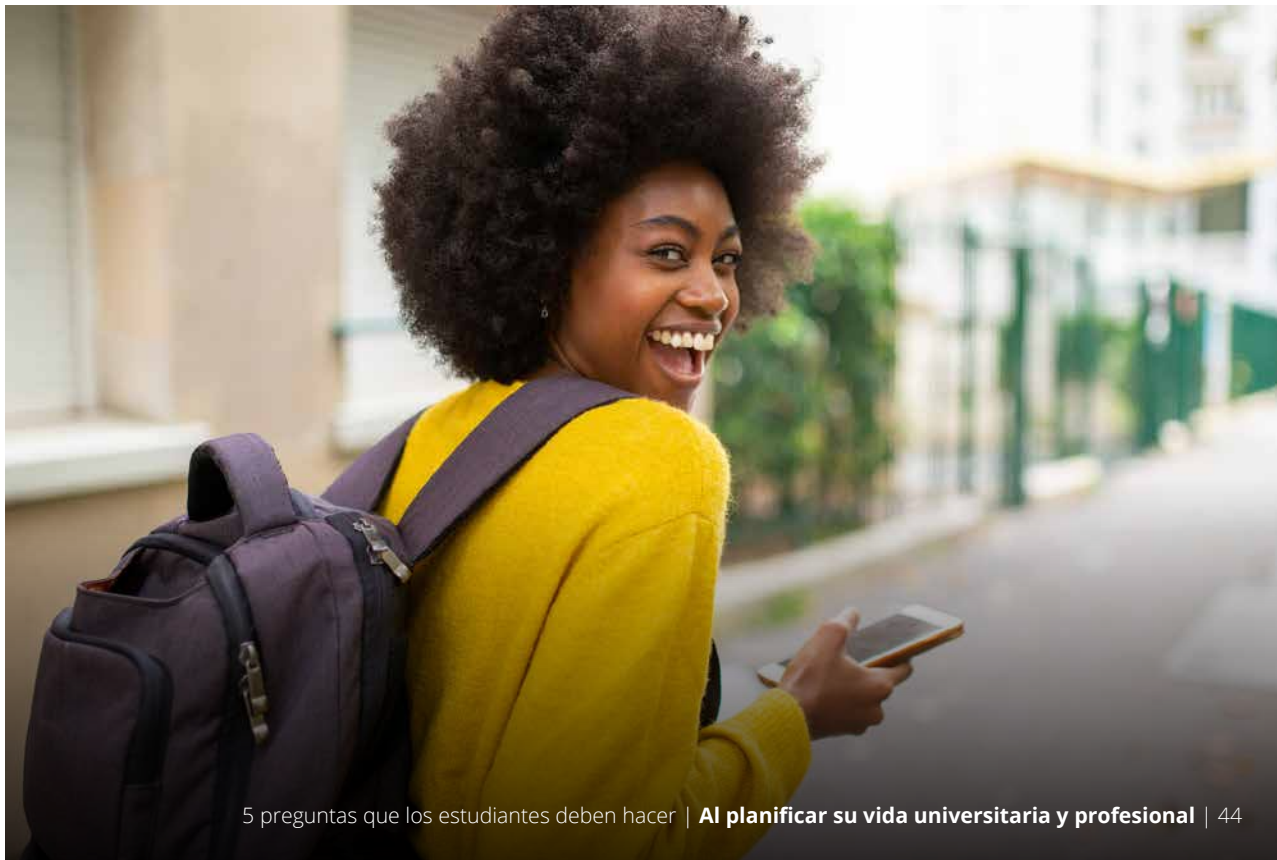
Por último...

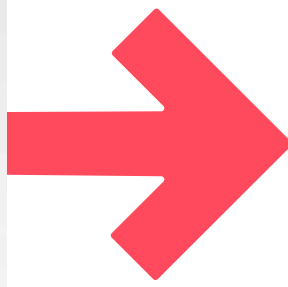
Esta guía fue diseñada para brindarte consejos y estrategias útiles que puedas usar en los siguientes dos años y así prepararte para la vida después de la escuela secundaria.

El consejo más importante que podemos ofrecerte es: ***ten confianza en ti mismo***. Una actitud positiva te llevará lejos. Si te esfuerzas, la disciplina te será de gran ayuda en la universidad y/o en tu carrera profesional.

Tu curiosidad, dedicación al trabajo y perseverancia harán la diferencia.

¡BUENA SUERTE!





Descubre más sobre el examen ACT

- **POR QUÉ TOMAR EL EXAMEN ACT:** Las razones por las que el examen ACT podría ser la mejor opción para ti.
- **FECHAS E INSCRIPCIÓN AL EXAMEN ACT:** Más información sobre fechas de exámenes, ubicación, costos y mucho más.
- **MÁS HERRAMIENTAS PARA PREPARARTE PARA EL EXAMEN ACT:** ACT también ofrece muchas herramientas gratuitas o de bajo costo para ayudarte a que estés preparado para tomar el examen.
- **PREPARACIÓN PARA EL DÍA DEL EXAMEN:** este cuadernillo GRATUITO contiene información sobre cómo prepararte para el examen ACT e incluye descripciones detalladas de cada materia en el examen.
- **TUS RESULTADOS Y QUÉ HACER CON ELLOS:** información sobre cómo ver, enviar y comprender tus resultados, incluidas las recientes mejoras al informe de resultados para ayudarte con la planificación de la carrera profesional.

ACT[®]

Conéctate con nosotros **act.org**